

ŞIRNAK



2018- 2019 YILLIK FAALİYET PLANI

2018-2019

T.O.B.B. MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ



T.C.
ŞIRNAK VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
T.O.B.B MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU
LİSESİ





“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Akif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK

VİZYONUMUZ:

Gerek ülkemiz gerek dünya şartlarına uygun teknolojik gelişmeleri takip eden kendi alanlarında da gelişmeleri öncülük edecek düzeyde alanlarına hakim , sanat ve kültürel etkinliğe sahip, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, ahlaki iş olgunluğuna sahip fertler olarak yetişen; özellikle meslek yüksek okulu ve ilgili eğitim/mühendislik fakültesi tercih eden öğrencilerimizin gerek yerleşme gerek yüksek eğitim alabilme hususlarında problemler yaşamayacak gerekli alkt yapıya sahip bireyler yetiştirmektir.

MİSYONUMUZ:

Şırnak'ın ihtiyaç duyduğu muhasebeci ihtiyacını kurulduğu günden bu yana tek başına karşılayan okulumuz, bünyesinde bilişim teknolojileri alanı ve pazrlama ve perakende alanını ile beraber aynı görev bilinci, artacak öğretmen gücü, yeni okul binası ve daha geniş kitleye sahip bir öğrenci kapasitesiyle,kararlılıkla ilim ihtiyaç duyduğu nitelikli ara eleman yetiştirmek ve kendini akademik alanda geliştirmek isteyen öğrencilerimizin bizlerden azami düzeyde faydalanmalarını sağlamaktır

İÇİNDEKİLER

1.BÖLÜM

- Okulun Adı
- Adresi
- Web Sitesi
- Telefon
- Seviyesi
- Derecesi
- Öğretim Şekli
- Okul Müdürü

2. BÖLÜM

- Okulumuzun Tarihçesi
- Okula Özel Bir İsim Verilmiş Mi?
- Okulumuzdaki Sınıfların Resimleri

3. BÖLÜM

- Yönetici Durumu
- Öğretmen Durumu
- Branşlara Göre Öğretmen Dağılımı
- Memur-Hizmetli Durumu

4. BÖLÜM

- Sınıflara Göre Kız-Erkek Öğrenci Sayıları
- Sınıflara Göre Şube ve Derslik Sayısı
- Taşınmalı Eğitim Durumu
- Mesleki Eğitim
- Eğitim Öğretime Yardımcı Faaliyetler

6. BÖLÜM

- Mali Kaynaklar
- Okul Gelir Gider Tablosu

7. BÖLÜM

- Öğrencilerin Sınavdaki Başarıları
- Okul Türlerine Göre Yerleşen Öğrenci Sayıları
- Okulun Kendi İmkanlarıyla Çözümlemeyen Sorunları ve Çözümü İçin Öneriler
- Çözümler Konusunda Üst Makamlara Yapılan Öneriler Ve Alınan Cevaplar

1.BÖLÜM**Okula İlişkin Genel Bilgiler****OKUL /KURUM ADI** T.O.B.B MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

OKUL /KURUM MÜDÜRÜ	İlker ÖZTÜRK
MÜDÜR YARD.	Murat AKKAYA –Mustafa DEMİRER-Gündüz CanYILMAZ
OKUL-AİLE BRL.BŞK.	İbrahim BARIŞ
OKUL /KURUM ADRESİ	Şehri Nuh Mahallesi Gabar Caddesi No16 Siirt yolu üzerindeki okullar bölgesi MERKEZ/ŞIRNAK
OKUL /KURUM TELEFONU	0486 216 47 63
FAKS	0486 216 47 63
E-POSTA ADRESİ	823882@meb.gov.tr
WEB ADRESİ	http://tobbmtalsirnak.meb.k12.tr
VERGİ NUMARASI	8110348947
ÖĞRETİM ŞEKLİ	Normal Öğretim
HİZMETE GİRİŞ TARİHİ	15.10.2017
YÜZÖLÇÜMÜ	Genel: 2500 m2 Bina: 2300 m2
ISINMA DURUMU	Kalorifer (Kömürlü)
VARSA KARDEŞ OKULU/KURUMU	-

Okulun /Kurum Fotoğrafi



OKUL MÜDÜRÜ:



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2017-2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

TOBB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı -2017-2019'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen arkadaşlarıma ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

İlker ÖZTÜRK

Okul Müdürü

2.BÖLÜM

Okulun/Kurumun Tarihçesi:

Okulumuz Siirt karayolunun okullar bölgesinde bulunmaktadır. Okulumuzun eğitim-öğretime 2016-2017 yılında başlamıştır. Okulumuz devletimizin desteği ve Türkiye Odalar ve Borsalar birliği tarafından yaptırılmıştır. Okulumuza, yapımından dolayı Türkiye Odalar ve Borsalar Birliğinin ismi verilmiştir. Okul, günümüz çağına uygun olarak tasarlanmıştır. 1000 öğrenciyi barındıracak şekilde planlanmış olup, sınıf mevcutları ortalama 20'şer öğrenciye göre ayarlanmıştır.

Okulumuz kalorifer sistemle ısınmaktadır. Okullar bölgesinde yer almaktadır. Ulaşım sorunu yoktur. Şu anda Anadolu Meslek 9. Sınıf 3 şube 10. Sınıf 6 şube, 11. Sınıf 4 şube, 12. sınıf 4 şube ile eğitim öğretimini sürdürmektedir. Bunun yanında 1 Müdür, 3 Müdür Yardımcısı, 2 Hizmetli, 7 kadrolu 20 sözleşmeli 1 Ücretli Öğretmenle hizmetini sürdürmektedir. Her geçen gün eksikleri tamamlanarak, başarılı bir eğitim ve öğretim vereceği iddiasını sürdürmektedir.

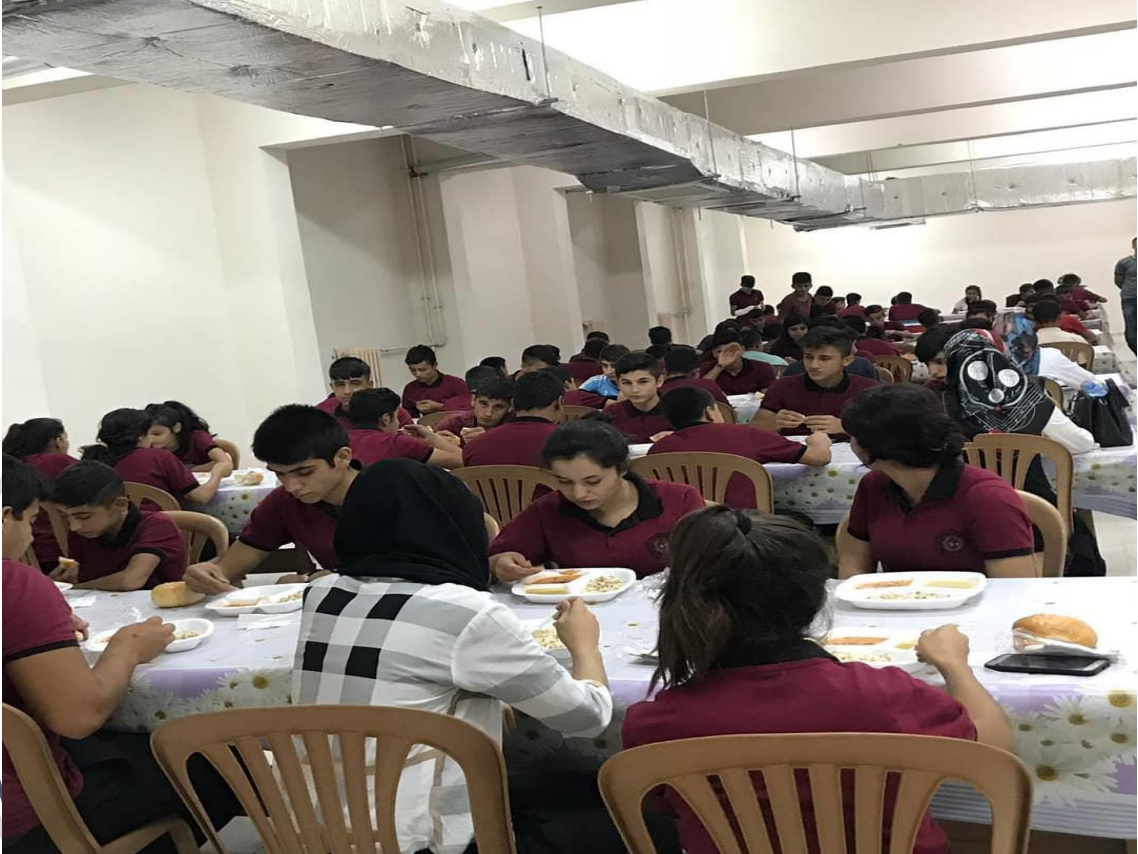
Okulun/Kurumun Özellikleri

Okulumuzun Bina Durumu:

- a) **Laboratuvar ve Araç Gereç Durumu:** Var
- b) **Atölye Durumu:** Yok
- c) **Depo-Ambar-Arşiv:** Var
- d) **Spor Salonu:** Yok
- e) **İdari Oda:** 3 Oda var.
- f) **Sosyal faaliyetler için ayrılmış yer:** Var
- g) **Bilgisayar laboratuvarı:** Var
- h) **Okul Bahçesi durumu:** Çocuklarımızın rahatça oynayabileceği okul bahçesi vardır.

İdare Odaları:**Okul Müdürü Odası****Müdür Yardımcıları Odası:**

Şef Odası:**Öğretmen Odası:**

Okul Kütüphanesi:**Okul Yemekhanesi:**

Bilgisayar Laboravutarı:**Sınıflarımız:**

Seminer Salonumuz:



Kantinimiz:



3.BÖLÜM

Okul /Kurum Bina Durumu

	SAYISI	DURUMU
DERSLİK	25	Kullanılabilir
KULLANILAN DERSLİK	24	Kullanılabilir
İDARİ ODA	3	Kullanılabilir
KÜTÜPHANE	1	Kullanılabilir
LABORATUAR	-	Kullanılabilir
BİLGİSAYAR LABORATUARI	4	Kullanılabilir
KONFERANS SALONU	1	Kullanılabilir
SPOR SALONU	-	
ATÖLYE	-	
KANTİN /KOOPERATİF	1	
LOJMAN	-	
YATAKHANE	-	
YEMEKHANE	-	
DEPO	1	Kullanılabilir
ARŞİV	1	Kullanılabilir
SPOR ODASI	1	

Okul Fiziki Donanım Durumu

	SAYISI	DURUMU
BİLGİSAYAR	83	Çalışır
PROJEKSİYON	3	Çalışır
KİTAP(KÜTÜPHANE)	600	Kullanılmakta
TARAYICI	4	Kullanılmakta
TEPEGÖZ	-	
HOPERLÖR	2	Kullanılmakta
KULAKLIK	5	Çalışır
PROJEKSİYON PERDESİ	-	
SINIF TAHTASI	21	Kullanılmakta
AKILLI TAHTA	-	
TELEVİZYON	-	
VCD/DVD	-	
GÜVENLİK KAMERASI	24	
FOTOĞRAF MAKİNASI	-	
DİĞER	-	

Okul Pansiyon Durumu: Mevcut bulunmamaktadır.

4.BÖLÜM

Okul/Kurum Yönetici Durumu

	BRANŞI	SAYISI	KADROLU	GÖREVLENDİRME	TOPLAM
OKUL/KURUM MÜDÜRÜ	Muhasebe	1	-	1	1
MDR BAŞ YARD.	-	-	-	-	-
MDR YARD.	Matematik,Türk Dili Edebiyatı,Bilişim Teknolojileri	3	2	1	3

Okul/Kurum Öğretmen Durumu

SIRA NO	ADI-SOYADI	BRANŞI	SAYISI	NORM MEVCUDU	GÖREVLİ NDİRME	ÜCRETLİ	BAŞKA KURUMDA ÇALIŞMA	HİZMET YILI	TOPLAM
1	Arzu SALGAR SAÇAKLI	Pazarlama ve Perakende	1	1				1	1
2	Hüseyin Gazi ERSOY	Bilişim Teknolojileri	1		1			1	
3	Ömer Osman UÇAR	Bilişim Teknolojileri	1		1			1	
4	Hatice Bilge GÖKTAŞ	Bilişim Teknolojileri	1	4	1			1	4
5	Ayşe DOĞAN	Bilişim Teknolojileri	1		1			1	
6	Songül TERZİ	Muhasebe ve Finansman	1					3	2
7	Bilge GUNİNİ	Muhasebe ve Finansman	1	2				1	
8	Fadime DEMİNER	Türk Dili ve Edebiyatı	1					2	
9	Bilal KAÇAN	Türk Dili ve Edebiyatı	1	4	1			1	4
10	Yasemin GÜL	Türk Dili ve Edebiyatı	1		1			1	
11	Kerem KARPUZ	Matematik	1	3				4	3
12	Ahmet Kenan ÖZÇİÇEK	Matematik	1					3	
13	Mehmet Reşit TAN	Tarih	1	2				5	2
14	Özge KAYGUSUZ	Tarih	1		1			1	
15	Duygu DARICI KARPUZ	İngilizce	1	2				2	2
16	Seval Özlem ALTUN	İngilizce	1		1			1	
17	Zeliha ALTINTAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bil	1		1			1	
18	Berkay KURTULAN	Beden Eğitimi	1	1				3	1
19	Mustafa Kasım NACAR	Fizik	1	1				2	1
20	Melike DOMANIÇ	Biyoloji	1	1	1			1	1
21	Mehmet Salih BABAT	Felsefe	1	1				1	1
22	Burçin ÇAĞLAYAN	Coğrafya	1	1				1	1
			22						

Okul/Kurum Personel Durumu

	SAYISI	KADROLU	SÖZLEŞMELİ	TOPLAM
MEMUR	-	-	-	-
YARDIMCI HİZMETLİ	2(TYP)	-	2	2

5. BÖLÜM

Öğrenci Durumu

	ÖĞRENCİ		ŞUBE	DERSLİK	DEVAMSIZ	ÖZEL EĞİTİM
	K	E				
9.SINIF	27	62	3	3	29	--
10.SINIF	54	65	6	6	15	--
11.SINIF	38	50	4	4	3	1
12.SINIF	36	70	4	4	2	1
TOPLAM	155	247	17	17	49	2

Taşınmalı Eğitim Durumu (Varsa)

YIL	KIZ	ERKEK	TOPLAM	GELDİĞİ YERLEŞİM YERİ
2018- 2019	155	247	402	Toptepe-Merkez-İkizce – Kızılsu-Kumçatı - Balveren

Mesleki Eğitim (2018-2019 Tarihi İtibariyle)

Öğrenci Sayısı:313

Bölüm Sayısı:3

Bölüm Türü:Bilişim Teknolojileri,Muhasebe ve Finansman,Pazarlama ve Par.

BÖLÜMLER	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	MUHASEBE VE FİNANSMAN	PAZARLAMA VE PERAKENDECİLİK
----------	-----------------------	-----------------------	-----------------------------

ÖĞRENCİ SAYISI	197	99	17
MEZUN ÖĞRENCİ	-	-	-

Eğitim Öğretime Yardımcı Faaliyetler

	SAYISI
OKULDAKİ SPOR TİF TAKIMLAR	3 Futbol Takımı, Tenis,Badminton
OKULDA YÜRÜTÜLEN EGZERSİZLER	-
OKULDA AÇILAN KURSLAR	- Matematik, Edebiyat,Tarih,Coğrafya,İngilizce,Beden Eğitimi
OKULDA BULUNAN SOSYAL KULÜPLER	Kültür Edebiyat ve Kütüphanecilik Sivil Savunma,Atatürkçülük Çevre Koruma ve Turizm, Tiyatro, Bilgisayar Kızılay, Spor, Satranç, Yeşilay,Meslek Tanıtımı

6. BÖLÜM

Mali Kaynaklar

Okulumuzun mali kaynaklarını genel bütçe, okul aile birliği gelirleri, kantin gelirleri olarak belirlenmiştir

Okul Kaynak Tablosu:

KAYNAKLAR	2018-2019
OKUL AİLE BİRLİĞİ (KANTİN KİRASİ HARIÇ)	-
KANTİN KİRASİ	189 TL
AKTARILAN GELİR(AYAKKABI+GİYSİ YARDIM)	-
TOPLAM	189TL

Okul Gelir-Gider Tablosu:

YILLAR	2018-2019	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİRLER TOPLAMI	GİDER
TEMZİLİK		-
KIRTASIYE		-
BAKIM ONARIM		-
MAL VE MALZEME ALIMI	-	-
PERSONEL GİDERLERİ		-
ÖĞRENCİ GİYİSİ YARDIM		-
TANITIM TEMSİL		-
TOPLAM		-

7. BÖLÜM

Okulun Başarı Durumu: Okulumuz 2017-2018 eğitim öğretim yılında faaliyete geçmiştir

LİSE (2018 YILI) YGS

SINIF	ÖĞRETİM YILI	ÖĞRENCİ SAYISI	SINAVA KATILAN	PUAN ORTALAMASI	BAŞARI ORANI
12	2017-2018	-	-	-	-

Okul Türlerine Göre Yerleşen Öğrenci Sayısı(2018)

ÜNİVERSİTE TÜRÜ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	EĞİTİM BİLİMLERİ	FEN EDEBİYAT	SAĞLIK	İ.B.F	DİŞ HEKİMLİĞİ	ÖN LİSANS

Okulun Temel Sorunları Ve Çözüm Önerileri

SORUN 1	Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısının Olması
Çözüm 1	Sürekli devamsız öğrenci sayımızı en az seviyeye indirmek için velilerle iş birliği yapma
Sorun 2	Kumçatı beldesinde elektrik kesintisi çok yaşanmaktadır.
Çözüm 2	Jeneratör olmasına rağmen kurulmadığı için kullanamıyoruz.
Sorun 3	Çok yağışlı günlerde okulumuzun çatı katı su akıtmaktadır.
Çözüm 3	Çatı katındaki atık su boruları tamir edilerek çatı katı üst betonu şap dökülerek güçlendirilmeli ve su sızdırması önlenmelidir.
Sorun 4	Havalar ısındığında su kesintisi yaşanmaktadır.
Çözüm 4	Bu alanda 3 okul bulunmaktadır. Bu 3 okul için bir sondaj çalışması yapıp su verilebilir.
Sorun 5	Okul çevresine mahalleden çöp dökülmesi
Çözüm 5	Belediye ile görüşülüp okul çevresine demir çöp konteynirlerinin bırakılması sağlanabilir.

Okulun İhtiyaçlarını Gidermeye Yönelik Çözüm Önerileri

İHTİYAÇ 1	
ÇÖZÜM 1	
İHTİYAÇ 2	
ÇÖZÜM 2	
İHTİYAÇ 3	
ÇÖZÜM 3	
İHTİYAÇ 4	
ÇÖZÜM 4	
İHTİYAÇ 5	
ÇÖZÜM 5	